

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНАКИЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

ОДОБРЕНО
педагогическим советом
ГБПОУ «ЕТОТ»
протокол от 31.08.23 № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «ЕТОТ»
В.Э. Семенова
« 31 » 08 20 23 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм

СОГЛАСОВАНО
родительский совет
ГБПОУ «ЕТОТ»
протокол от 31.08.23 № 1

СОГЛАСОВАНО
Совет обучающихся
ГБПОУ «ЕТОТ»
протокол от 31.08.23 № 1

г. Енакиево, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденный Приказом Минпросвещения от 26.08.2022 № 775; (зарег. Минюстом РФ 29.09.2022 г., рег. № 70281); - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ304); - Профессиональный стандарт 33.004 «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержден приказом Минтруда России от 25.12.2014 г. № 134н; - ГОСТ Р 51142-2019. Услуги бытовые. Услуги парикмахерских и салонов красоты. - Устав ГБПОУ «ЕТОТ» - Локальные акты ГБПОУ «ЕТОТ»
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, классные руководители (кураторы), преподаватели, мастера производственного

	обучения, сотрудники учебной части, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей
--	---

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских	ЛР 3

духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	ЛР 8

многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (ГОСТ Р 51142-2019. Услуги бытовые. Услуги парикмахерских и салонов красоты. Общие технические условия)	
Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя	ЛР 13
Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики	ЛР 14
Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты	ЛР 15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Код ЛР	Критерии оценки личностных результатов обучающихся	Контрольные и оценочные процедуры
ЛР 1	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – сформированность чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.	- количество проведенных мероприятий в учебной группе/колледже, ориентированных на формирование гражданской позиции, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, патриотизма молодых людей; - доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия историко-патриотического, героико-патриотического и военно-патриотического направления.
ЛР 2	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов, престарелых граждан, людей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	- количество реализованных проектов, направленных на формирование гражданской позиции, студенческого самоуправления, экономической активности, волонтерства и добровольчества; - доля обучающихся, посещающих объединения, ориентированных на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции.
ЛР 3	- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.	– доля обучающихся, совершивших правонарушения; – количество реализованных мероприятий, направленных на взаимодействие с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности; – доля детей, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, к предыдущему календарному году.
ЛР 4	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по	– количество победителей, призеров в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – доля обучающихся, участвующих в исследовательской и проектной работе;

	результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результаты учебной деятельности и подготовку к профессиональной деятельности; – участие в исследовательской и проектной работе; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности, в том числе личных аккаунтов в социальных сетях; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	– наличие личных аккаунтов, посвященных профессиональной деятельности (продвижение опыта, реклама достижений и пр.).
ЛР 5	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	– доля обучающихся, вовлеченных в группы и временные коллективы, обеспечивающие готовность к работе на благо Отечества; – количество победителей, призеров в конкурсах патриотической направленности, научно-практических конференциях, творческих конкурсах.
ЛР 6	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;	– наличие отзывов за участие в волонтерском движении и добровольческих инициативах; – доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение; – доля программ и проектов, реализуемых с участием детей с ограниченными возможностями здоровья (в общем количестве мероприятий регионального плана)
ЛР 7	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	– наличие фактов нарушения этических норм общения при взаимодействии обучающихся с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – анализ отзывов о прохождении практики обучающимися (характеристик по практике).
ЛР 8	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации мероприятий, направленных на сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям	– количество пресс-релизов размещенных на сайте колледжа, направленных на сохранение традиционных, духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России; – наличие выявленных социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленных на

	России;	взаимодействие с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.
ЛР 9	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – демонстрация навыков межличностного общения в различных ситуациях;	– доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием спортивно-оздоровительной направленности отнесенных по результатам социально-психологического тестирования к группе риска; – количество договоров, заключенных с профильными организациями, осуществляющих профилактическую работу, направленную на ведение здорового образа жизни; – анализ изменения динамики факторов риска и защиты по социально-психологическому тестированию обучающихся (по годам).
ЛР 10	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	– доля обучающихся, вовлеченных в акции, мероприятия в рамках волонтерского движения по защите окружающей среды; – наличие конфликтных ситуаций (буллинг) среди обучающихся в сети интернет.
ЛР 11	– проявление эстетической культуры, бережного отношения к эстетическим ценностям России и мира; – участие в реализации просветительских программ, направленных на формирование вкуса, соблюдение эстетических норм и правил.	– количество реализованных проектов, программ, направленных на формирование вкуса, соблюдение эстетических норм и правил, воспитание эстетических ценностей России и мира.
ЛР 12	– участие в мероприятиях, направленных на формирование семейных ценностей, родительской ответственности за воспитание детей и их финансового содержания; – добровольческие инициативы по поддержки детей-инвалидов и детей-сирот;	– мероприятия, направленные против семейного неблагополучия (конфликтов и разрывов с членами семьи, вступления в безответственные и незрелые личные отношения, физического и морального насилия, неосознанного родительства и т.п.); – доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение по оказанию услуг детям-инвалидам и детям-сиротам.
ЛР 13	– положительная динамика в оказании услуг в сфере индустрии красоты в ходе	– анализ отзывов о прохождении практики обучающимися (характеристик по практике;)

	учебной деятельности; – выстраивание грамотных взаимоотношений с клиентами с учетом их индивидуальных и психологических особенностей и в соответствии с запросами	– экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с клиентами с учетом их индивидуальных и психологических особенностей и в соответствии с запросами.
ЛР 14	– соответствие профессиональной (учебной и производственной) деятельности нормам и требованиям технологической безопасности и производственной санитарии, эстетики и эргономики	– доля студентов, освоивших виды деятельности в соответствии с учебным планом.
ЛР 15	демонстрация навыков соблюдения требований к внешнему виду парикмахера-модельера (специалиста индустрии красоты); – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	– анализ результатов участия во внеурочных мероприятиях – соревнованиях, конкурсах проф. мастерства и др.; – экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с руководством, коллегами и клиентами во время производственной практики.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в ГБПОУ «ЕТОТ».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания ГБПОУ «ЕТОТ» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, библиотекаря.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

ГБПОУ «ЕТОТ» самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

Специальные помещения включают в себя учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Качество воспитательно-информационной среды техникума определяется не только компьютерной и мультимедийной техникой, но и возможностью доступа к глобальным информационным ресурсам, свободного обмена информацией, представляемого в сети Интернет. В инфраструктуре объектов воспитательной работы техникума организована работа в сети Интернет, которая дает возможность оптимального использования Интернет-ресурсов при администрировании.

Порядок доступа в Интернет регламентирован локальным актом «Положение о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям».

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СОГЛАСОВАНО

На заседании Совета обучающихся

ГБПОУ «ЕТОТ»

протокол от _____ № _____

ПРИНЯТО

Решением педагогического

совета ГБПОУ «ЕТОТ»

протокол от _____ № _____

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЕНАКИЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
по образовательной программе среднего профессионального образования
(УГПС 43.00.00 Сервис и туризм)
по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты
на период 2023-2024 уч. г.**

Енакиево, 2023 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
Пн. еженед	«Разговоры о важном»	1-3 курс	учебные аудитории	кураторы групп, мастера п/о	ЛР 1 -11
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года «Знания – ключ к успеху: праздник новых возможностей»	1-3 курс	Актный зал,	Заместитель директора, студактив	ЛР 1, 2 3, 7, 8
4	День солидарности в борьбе с терроризмом Классные часы: «Беслан в наших сердцах»; «Мы помним Беслан и скорбим»; «Беслан – город ангелов»; «Мы против террора, мы против войны»; «Мир без насилия!»; «Нет террору, миру – мир» Конкурс рисунков, плакатов, стенгазет к международному дню солидарности в борьбе с терроризмом «Нам нужен мир» Информационный вестник: «Терроризм – угроза человечеству».	1-3 курс	Учебные аудитории, фойе 2 этажа учебные аудитории	кураторы групп, мастера производственного обучения, Заместитель директора студенческий актив, преподаватель НВП	ЛР 3, 8, 9
4	День окончания Второй мировой войны Книжная выставка «История Второй мировой войны в лицах» Час памяти «День, как память, отлитый из меди»	1-3 курс	Библиотека Учебные аудитории	Библиотекарь Преподаватель истории	ЛР 5, 6
8	День освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков Конкурс цветов и композиции "Каменные слезы прошлых лет" Урок-реквием «Для памяти нет срока давности ...» Возложение цветов к Мемориалу воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны	1-3 курс	Фойе 2 этажа Учеб. аудитории Мемориал воинам ВОВ	Зам.директора, студ.актив Преподаватель истории, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 5, 6
8	Международный день грамотности Литературный конкурс «Нормы языка родного помнить всем и чтить! В переписке, в речи — грамотными быть!» Книжная выставка «От дня знаний, ко дню чтения и	1-3 курс	Учебная аудитория Библиотека	Преподаватель русского языка Библиотекарь	ЛР 1, 2

	грамотности»				
11	Посвящение в студенты	1 курс	Актный зал	Зам. директора по УВР, кураторы групп, студ. актив	ЛР 1, 2
15.09 – 15.10	Организация и проведение работы по социально-психологическому тестированию.	1-3 курс	Компьютерный класс	Педагог-психолог, преподаватель информатики, кураторы групп	ЛР 9
14	Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятие.	1 курс	Территория города	заместитель директора по УПР, кураторы групп.	ЛР 13, 14, 15, 16
15	День здоровья «Нам болезни не страшны, со здоровьем мы на ты!»	1-3 курс	Спортплощадка	Преподаватель физической культуры	ЛР 9
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской государственности (862 год) Исторический час «Славная битва Куликовская»	1-3 курс	Учебная аудитория	Преподаватель истории	ЛР 5, 6, 7
15-21	Международный день мира Цикл классных часов на тему: «Пусть всегда солнце сияет, а войны никогда не бывает!»	1-3 курс	Учебные аудитории Фойе 2 этажа	Кураторы групп, мастера п/о зам. директора по УВР, студ. актив	ЛР 3, 8, 9, 10
21	Конкурс рисунков, плакатов, стенгазет к международному дню мира: «Мы рождены, чтобы жить»				
25	Всемирный день туризма Конкурс рисунков «Вокруг света с рюкзаком» Книжная выставка «Путешествуйте сами, путешествуйте с нами» Игра «Туристический лабиринт»	1-3 курс	Фойе 2 этажа Библиотека Территория техникума	зам. директора по УВР, студ. актив, библиотекарь, преподаватель ФК	ЛР 13, 14, 15, 16
ОКТАБРЬ					
Пн. еженед	«Разговоры о важном»	1-3 курс	учебные аудитории	кураторы групп, мастера п/о	ЛР 1 -11
2	День пожилых людей Акция «Грани добра»	1-3 курс	Центр реабилитации инвалидов и	Советник директора по воспитанию, студ. актив	ЛР 4, 5, 6

			пожилых людей		
2	День среднего профессионального образования Конкурс студенческих роликов о жизни в колледже и в профессии: - СПОсоб открыть мир. Моя профессия - отличный старт в будущее. - Мастера на все руки (про педагогов и мастеров)	1-3 курс	Группа ВК	Зам. директора УВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп, мастера п/о, студактив	ЛР 13, 14, 15, 16
3	Торжественное мероприятие, посвященное юбилею техникума: «80-летие: Век Инноваций и Прогресса»	1-3 курс	Актальный зал	Зам. директора УВР, кураторы групп, мастера п/о, студактив	ЛР 2,4
4	День гражданской обороны Беседы, игры, викторины со студентами по вопросам безопасности жизнедеятельности Проведение тренировочных эвакуаций на случай возникновения пожаров, ЧС и угрозы террористических акций в местах массового пребывания людей.	1-3 курс	Учебные аудитории Территория техникума	Администрация Преподаватели ОТ, БЖД, НВП, ответственный по вопросам ГО и ЧС	ЛР 3, 8, 9, 10
5	День Учителя Торжественное мероприятие «Педагогический океан или Творцы будущего». Классные часы: «Профессия на все времена»	1-3 курс	Актальный зал Учебные аудитории	Зам.директора студ. актив Кураторы групп, мастера п/о	ЛР 2, 4
9-13	Неделя правовых знаний Ознакомление студентов с правовыми актами в отношении употребления и оборота наркотических веществ Информационная минутка, УК о преступлениях против личности, семьи, несовершеннолетних Видеолекторий "Ответственность подростков за правонарушения и преступления" Круглый стол на тему: "Ты и закон"	1-3 курс	Учебные аудитории	Преподаватель правоведения, сотрудники СДН, ОДСД, соц.педагог, педагог-психолог, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 2, 5, 7
23-27	Классные часы: «Молодежная субкультура как способ самоидентификации и социализации», «Субкультуры 21 века», «Особенности молодежной субкультуры», «Деструктивное влияние на молодежь»	1-3 курс	Учебные аудитории	Кураторы групп, мастера п/о	ЛР 3, 8
25	День государственного флага ДНР	1-3 курс	Учебная		ЛР 1, 2,

	Игра «Гордые символы нашей Республики» Спортивные соревнования «Под флагом ДНР».		аудитория, спортзал	Преподаватель истории Преподаватель ФК	3, 5, 7, 8, 9, 11
30	День памяти жертв политических репрессий Информационный час «Расстреляны и оправданы» Тематическая выставка «Правда истории: память и боль»	1-3 курс	Учебная аудитория библиотека	Преподаватель истории библиотекарь	ЛР 5, 6, 7
НОЯБРЬ					
Пн. еженед	«Разговоры о важном»	1-3 курс	учебные аудитории	кураторы групп, мастера п/о	ЛР 1 -11
3	День народного единства Интерактивная игра «Смутное время» «В единстве сила» - устные газеты, выставки, презентация литературы	1-3 курс	Учебная аудитория библиотека	Преподаватель истории библиотекарь	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11
3	День матери Конкурс видеопоздравлений «Сердца матерей: любовь без границ»	1-3 курс	Группа ВК	Зам.директора, студ.актив, кураторы групп, мастера п/о,	ЛР 12
9	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма Выставка рисунков, плакатов, стенгазет «За мир и дружбу». Игра «Все разные – все равные»	1-3 курс	Фойе 2 этажа Учебная аудитория	Кураторы групп, мастера п/о, студ.актив Преподаватель истории	ЛР 5, 6, 7
10	Всемирный день науки за мир и развитие Конференция «Сенсации научного мира XXI века»	1-3 курс	Учебные аудитории	Руководители МО	ЛР 4, 6, 10
10	Всемирный день молодежи Интерактивная игра "Молодежь выбирает жизнь..."	1-3 курс	Учебная аудитория	Советник директора по воспитанию	ЛР 1 -11
11	11 ноября — Международный день энергосбережения «Экология и энергосбережение» #ВместеЯрче	1-3 курс	Учебная аудитория	Преподаватель экологии, биологии	ЛР 1, 6, 10
13	13 ноября — Всемирный день доброты Акция «Спешите делать добрые дела» Творческая мастерская: “Улыбка”, изготовление стикеров «Подари улыбку прохожему .	1-3 курс	Учебная аудитория	Советник директора по воспитанию студ. актив	ЛР 1-5, 8,7,12
13	День отказа от курения Книжная выставка « «Это опасно – не кури напрасно» Игра "Выбор всегда есть"	1-3 курс	Библиотекарь, учебная аудитория	Библиотекарь Соц.педагог	ЛР 7,9
16	Международный день толерантности	1-3 курс	учебные		ЛР 1-4,

	Беседа: Межэтническая толерантность — путь к миру и согласию Интерактивная игра «Азбука толерантности»		аудитории	Кураторы групп, мастера п/о, Социальный педагог	7,8
17	Международный день студентов Студенческий марафон самодеятельного художественного творчества «Я – первый» "Студенческие игры: битва умов"	1-3 курс	Актный зал Учебные аудитории	Зам.директора, советник директора по воспитанию, студ.актив.	ЛР 1 -11
26	26 ноября — Всемирный день информации Урок-игра ««Мир цифровой Вселенной» Игра «На библиотечной волне»	1-3 курс	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватель информатики, библиотекарь	ЛР 4, 5, 6, 11
ДЕКАБРЬ					
Пн. еженед	«Разговоры о важном»	1-3 курс	учебные аудитории	кураторы групп, мастера п/о	ЛР 1 -11
1	1 декабря — Всемирный день борьбы со СПИДом - цикл лекций: "СПИД – плата за беспечность" - конкурс плакатов, рисунков «Спид – болезнь 21 века» - диспуты в учебных группах «Узники Венеры» - тематический вечер: «СПИД – болезни души» - видеолекторий «СПИД и его профилактика» - круглый стол: «СПИД – как не заболеть?» -интерактивная игра: «Пути заражения ВИЧ» - выставка литературы о СПИДе	1-3 курс	Территория техникума	зам. директора по УВР, Центр здоровья, студ. актив, кураторы групп, мастера п/о., соц. педагог, педагог-психолог, библиотекарь	ЛР 7,9
1	Международный день инвалидов Спортивные эстафеты «От сердца к сердцу»	1-3 курс	Спортзал	Преподаватель ФК	ЛР 7,8,9
4	День Неизвестного Солдата Тематический урок-реквием «Слезы истории в жизни народа»	1-3 курс	учебная аудитория	Преподаватель истории	ЛР 1,2,5, 6
5	Международный день добровольцев Добровольческие акция «Неделя добра», «Поможем детям вместе», «Забота», «Во имя добра	1-3 курс	Территория города	Советник директора по воспитанию, студ. актив	ЛР 1-5, 8,7,12
6	День георгиевской ленты Инфоурок «Георгиевская ленточка – символ победы и мужества»	1-3 курс	учебная аудитория	Преподаватель истории	ЛР 5, 6

8	День Героев Отечества Урок мужества «Их именами названы улицы города» Конкурс рисунков на тему «Подвигу жить в веках!»	1-3 курс	учебная аудитория, актовый зал	Преподаватель истории Зам.директора, студ.актив	ЛР 5, 6
11	День прав человека Игра-путешествие «О правах, играя»	1-3 курс	учебная аудитория	Преподаватель правоведения	ЛР 1,2,3,5
12	День Конституции Российской Федерации Урок правовой грамотности «Конституция — гарант свободы гражданина и человека» Выставка «История Конституции - история страны»	1-3 курс	учебная аудитория	Преподаватель правоведения	ЛР 1, 2, 3,5
1-28 29	Новый год Творческая мастерская «Парад новогодних идей», конкурс на лучшую новогоднюю игрушку Карусель мелодий. Конкурс эстрадной инсценированной песни: «Новый год шагает по планете!»	1-3 курс	Учебные аудитории, мастерские Актовый зал	Кураторы групп, мастера п/о Заместитель директора, студ. актив	ЛР 5
ЯНВАРЬ					
Пн. еженед	«Разговоры о важном»	1-3 курс	учебные аудитории	кураторы групп, мастера п/о	ЛР 1 -11
25	«Татьянин день» (праздник студентов) Конкурсная развлекательная программа «Студенческий переполох»» Выставка-коллаж «А я в душе всегда студент»	1-3 курс	Актовый зал Фойе 2 этажа	Зам. директора, студ. актив Кураторы групп, мастера п/о	ЛР 1, 2 3, 7 8
26	Международный день памяти жертв Холокоста Библиоэкспресс «Скорбные фиалки Холокоста»	1-3 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1, 5,6,7,8
26	День снятия блокады Ленинграда Исторический экскурс «Блокадной вечности страницы»	1-3 курс	учебная аудитория	Преподаватель истории	ЛР 5, 6, 7
ФЕВРАЛЬ					
Пн. еженед	«Разговоры о важном»	1-3 курс	учебные аудитории	кураторы групп, мастера п/о	ЛР 1 -11
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Устный журнал-презентация «По страницам Сталинградской битвы»	1-3 курс	учебная аудитория	Преподаватель истории	ЛР 5, 6, 7
8	День российской науки	1-3 курс	учебные	Преподаватели	ЛР 5, 4

	Интеллектуальная игра «Мир точных наук» Урок-презентация «Открытия, которые потрясли мир» Информационные часы: «Ходят слухи, что наука утомительная штука»		аудитории	естественно-математического цикла, кураторы групп, мастера п/о	
15	День памяти воинов-интернационалистов Тематический вечер: «Время до сих пор не затянуло рану – эту вечную боль Афганистана»»	1-3 курс	учебная аудитория	Преподаватель истории, библиотекарь	ЛР 1, 5, 6, 7
21	День родного языка Литературный вечер "От глиняной таблички к печатной страничке"	1-3 курс	учебная аудитория	педагоги-филологи, библиотекарь	ЛР 3, 5,6,11
23	День защитников Отечества Конкурсная программа ««Великая честь - Родине служить»	1-3 курс	Спортзал	Преподаватели НВП и ФК	ЛР 1, 5, 6, 7
МАРТ					
Пн. еженед	«Разговоры о важном»	1-3 курс	учебные аудитории	кураторы групп, мастера п/о	ЛР 1 -11
1	Всемирный день гражданской обороны Игровая программа: «Русский экстрим» Познавательная игра «Крестики-нолики»	1-3 курс	учебные аудитории	Преподаватели НВП, ФК, БЖД	ЛР 1,2,7,9
1-7	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Неделя по профилактике наркомании - цикл лекций городских специалистов: "Молодежь и наркотики" - Конкурс рисунков, плакатов стенгазет на тему: «Наркомании – твердое нет!» - видеолекторий «« Имя беды – наркотики» - Брейн-ринг «Человек и его пороки» «Кто кого?» - Антинаркотический марафон: «Наркотики – свобода или зависимость, полет или падение?» Круглый стол: «Не ломай свою судьбу»	1-3 курс	учебные аудитории, фойе 2 этажа	зам. директора по УВР, Центр здоровья, ОДСД, студ.самоуправление. кураторы групп педагог-психолог социальный педагог	ЛР 7,9
4	Всемирный день писателя Lingvo-селфи «Золотая полка юбиляра»	1-3 курс	учебная аудитория	педагоги-филологи, библиотекарь	ЛР 3, 5,6,11
7	Международный женский день	1-3 курс			ЛР 11,

	Ток-шоу к 8 Марта «От всей души...» Книжная выставка «О женщине, достойной восхищения!»		Актный зал, библиотека	Зам. директора, студ. актив, библиотекарь	12
11-17	«Ой, Маслѐна - красота! Открывай-ка ворота!» Беседы, развлечения по народным обычаям	1-3 курс	учебные аудитории, библиотека	Кураторы групп, мастера п/о, библиотекарь	ЛР 5,6,11,12
12	Конкурс студенческих работ на антитеррористическую и антиэкстремистскую тематику «Мы за безопасный мир	1-3 курс	фойе 2 этажа	Преподаватель павоведения	ЛР,2,7,9
18	День воссоединения Крыма с Россией Исторический экскурс «Крым. Путь на Родину»	1-3 курс	учебная аудитория	Преподаватель истории	ЛР 5, 8
20	День Земли Урок экологических знаний «Тревога на корабле Земля» Конкурс плакатов, листовок, коллажей «Давайте вместе сбережем наш большой природы дом!»	1-3 курс	учебная аудитория, фойе 2 этажа	Преподаватель биологии, экологии Зам. директора, студ. актив	ЛР 10
21	Круглый стол «Влияние средств массовой информации на вовлечение в преступную деятельность»	1-3 курс	учебная аудитория	Зам.директора по УВР, сотрудники СДН	ЛР 2, 5, 7
22	24 марта — Всемирный день борьбы с туберкулезом Видео-лекторий: «Туберкулез – белая чума 21 века»; Конкурс плакатов, рисунков, стенгазет: «Осторожно! Туберкулез!» Встреча с врачом "Туберкулез, вопросы и ответы"	1-3 курс	учебная аудитория, фойе 2 этажа	социальный педагог, зам. директора по УВР, студ. актив, Центр "Здоровье"	ЛР 7,9
27	27 марта — Всемирный день театра Выставка-дата «Театр уж полон...»	1-3 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5,11
АПРЕЛЬ					
Пн. еженед	«Разговоры о важном»	1-3 курс	учебные аудитории	кураторы групп, мастера п/о	ЛР 1 -11
2	Международный день детской книги Книжная выставка «Необъятен и велик мир волшебных детских книг»	1-3 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР3,5,6, 11
5	Всемирный день здоровья Урок здоровья "Семь составляющих здоровья" Конкурс рисунков на тему «Здоровым быть модно» Интерактивная игра: «ЗОЖ – здоровье, ответственность, жизнь»	1-3 курс	учебная аудитория, фойе 2 этажа	Преподаватель ФК Зам. директора по УВР, студ. самоуправление социальный педагог	ЛР 7,9

11	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей Урок мужества «Не гаснет Памяти Свеча...»	1-3 курс	учебная аудитория	Преподаватель истории	ЛР 1,2,5,7
12	День космонавтики Конкурс эрудитов ко Дню космонавтики « Шаг во вселенную»	1-3 курс	учебная аудитория	Преподаватель астрономии	ЛР 2, 3 4, 5
26	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих катастроф Круглый стол: „Атомная трагедия XX века. "Чернобыль... Черная быль..." Конкурс рисунков «Колокола Чернобыля»	1-3 курс	учебная аудитория, фойе 2 этажа	Преподаватель физики и астрономии Зам.директора, студ.актив	ЛР 5,6,7,10
26	Всемирный день охраны труда Конкурс рисунков, плакатов "Охрана труда глазами детей"	1-3 курс	фойе 2 этажа	Преподаватель ОТ	ЛР 4, 6, 7
29	29 апреля – Международный день танца Флешмоб «Танцуй, танцуй...»,	1-3 курс	Актный зал	Советник директора по воспитанию, студактив	ЛР 5,11
30	День пожарной охраны Конкурс групповых уголков по противопожарной безопасности	1-3 курс	фойе 2 этажа	Кураторы групп	ЛР 6,7
МАЙ					
Пн. еженед	«Разговоры о важном»	1-3 курс	учебные аудитории	кураторы групп, мастера п/о	ЛР 1 -11
2	Праздник весны и труда Познавательный час «Первое мая – праздник мира и труда»	1-3 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1, 2, 4, 5,
6-8	День Победы Митинг-реквием к Дню Победы «Отрывной календарь войны» Онлайн викторина «Путь к Победе» Цикл классных часов на тему: «Вечная память героям! Мы низко склоняемся к ним!» Акция «ОКНА_ПОБЕДЫ» Акция "Поём всем двором"	1-3 курс	Актный зал, ВК, учебные аудитории, учебный корпус	зам.дир.по УВР, студ. актив, преподаватель истории, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 1, 5, 6, 7
10	День Республики	1-3 курс	Группа ВК	Зам.директора, студ.актив	ЛР 1, 5,

	Конкурс презентаций и творческих работ «Моя Республика» Онлайн-викторина «День Республики»			Преподаватель истории	6, 7
14	День Конституции Донецкой Народной Республики Информационный час: «Конституция Республики - гарант Мира и Права»	1-3 курс	учебные аудитории	Кураторы групп, мастера п/о	ЛР 1, 5, 6, 7
15	Международный день семей Международный день семьи. Из истории праздника	1-3 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 3,5,12
18	Международный день музеев Виртуальные туры по музеям ДНР	1-3 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 3,5,11
24	День славянской письменности и культуры Путешествие по страницам славянской письменности и культуры	1-3 курс	учебные аудитории	Педагоги-филологи	ЛР 4, 5
26	День российского предпринимательства Деловая игра «Открой свое дело»	1-3 курс	учебная аудитория	Преподаватель экономики	ЛР 2,4
29	Всемирный день без табака Дискуссия «За тучей табачного дыма. Влияние табачных изделий на организм подростка» Выставка литературы о вреде никотина	1-3 курс	учебная аудитория, библиотека	Соц.педагог, библиотекарь	ЛР 7,9
ИЮНЬ					
3	Международный день защиты детей Игра «Островок счастливого детства!» Конкурс рисунков, плакатов, стенгазет: «Пусть на всей планете бед не знают дети!»	1-3 курс	Территория колледжа	Зам. директора УВР, студ. актив	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12
5	День эколога «Экологическая игротека»	1-3 курс	учебная аудитория	преподаватель биологии	ЛР 4, 5
6	Пушкинский день России Викторина «Сначала аз да буки, а потом и науки». Выставка-календарь «Необъятен и велик могучий русский наш язык»	1-3 курс	учебная аудитория, библиотека	Преподаватели-филологи Библиотекарь	ЛР 5
12	День России Час информации «От древней Руси до новой России» Фото-выставка «Я и моя малая родина»	1-3 курс	учебная аудитория, фойе 2 этажа	Преподаватель истории Зам. директора, студ. актив, кураторы групп,	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11

				мастера п/о	
22	День памяти и скорби Беседа „Двадцать второго июня, ровно в четыре часа” Конкурс рисунков, презентаций, видеороликов, плакатов «Как хорошо проснуться на рассвете, как хорошо на свете без войны»	1-3 курс	учебные аудитории, фойе 2 этажа	Преподаватель истории Зам. директора, студ. актив, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 1, 2, 5
27	День молодежи Игровая программа «Территория молодости»	1-3 курс	Территория техникума	Советник директора по воспитанию, студактив	ЛР 1, 2 3, 7, 8
28	Тематический вечер «Сегодня вечер выпускной!»	1-3 курс	Актовый зал	Зам. директора, студ. актив	ЛР 4, 6
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности Информационный материал, посвященный празднованию дню семьи, любви и верности	1-3 курс	Сообщество ВК	Администратор сообщества ВК	ЛР 5, 9, 10, 12
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации Информационный материал, посвященный празднованию «День Государственного Флага Российской Федерации»	1-3 курс	Сообщество ВК	Администратор сообщества ВК	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) Информационный материал, посвященный празднованию «День воинской славы России» (Курская битва, 1943)	1-3 курс	Сообщество ВК	Администратор сообщества ВК	ЛР 5, 6, 7
27	День российского кино Информационный материал, посвященный празднованию дня российского кино	1-3 курс	Сообщество ВК	Администратор сообщества ВК	ЛР 2, 3, 5, 11

В ходе реализации программы воспитательной работы учитывается потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: - «Россия – страна возможностей» <https://tsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства движения «Молодые профессионалы»;
движения «Абилимпикс» <https://worldskills.ru/> .

