

Анализ анкетирования выпускников ГБПОУ «ЕТОТ» 2022-2023 учебного года.

Основной задачей учебно-воспитательной работы ГБПОУ «ЕТОТ» является подготовка высококвалифицированных профессионалов, имеющих хорошую фундаментальную и практическую подготовку, которая позволяла бы им конкурировать на рынке труда.

Выполнение этой задачи во многом зависит от профессионального самоопределения и степени удовлетворенности, обучающихся различными аспектами процесса обучения и воспитания в колледже.

Профессиональное самоопределение человека не сводится к одномоментному выбору, оно начинается задолго до самого события и продолжается по мере обучения и освоения профессии. Сложность выбора состоит и в том, что предпочесть одну профессию - значит отказаться от многих других. Можно выделить четыре ступени, на которых человек находится в процессе профессионального самоопределения:

- неопределенная профессиональная идентичность: выбор жизненного пути не сделан, четкие представления о карьере отсутствуют, но человек даже и не ставит перед собой такую задачу;

- навязанная профессиональная идентичность: человек имеет сформированные представления о своем профессиональном будущем, но они навязаны извне (например, родителями) и не являются результатом самостоятельного выбора;

- кризис выбора профессиональной идентичности: человек осознает проблему выбора профессии и находится в процессе ее решения, но наиболее подходящий вариант еще не определен;

- сформированная профессиональная идентичность: профессиональные планы определены, что стало результатом осмысленного самостоятельного решения.

Изучение степени профессионального самоопределения и уровня удовлетворенности обучающихся различными аспектами процесса обучения и воспитания в техникуме позволяет получить информацию о качестве работы образовательного учреждения, о формировании жизненно важных знаний и умений, социальных компетенций, обеспечивающих полноценное существование в социальной среде после окончания техникума. С этой целью нами было проведено анкетирование выпускников 2022-2023 учебного года. В опросе принимали участие обучающиеся выпускных групп в количестве 44 человека.

Обработка данных, полученных в процессе проведения исследования, позволяет увидеть следующие результаты:

1. Собираетесь ли Вы работать по специальности после окончания техникума? *

- | | |
|--|-----|
| 1. Да, поскольку считаю ее интересной, перспективной для себя и полезной для общества. | 55% |
| 2. Да, если смогу устроиться на интересующее меня место работы | 10% |
| 3. Как получится | 25% |
| 4. Нет | 10% |

2. В какой организации Вы хотели бы работать после окончания техникума? *

- | | |
|---------------------------------|-----|
| 1. Государственное учреждение | 40% |
| 2. Негосударственное учреждение | 30% |
| 3. Затрудняюсь ответить | 20% |

3. Поправилось ли Вам производственная практика на предприятии? *

- | | |
|--|-----|
| 1. Да, и это помогло мне лучше понимать содержание дисциплин | 60% |
| 2. Нет, был очень загружен учебой | 10% |
| 3. Работал, но не по специальности | 0% |

4. Каким образом Вы планируете осуществлять поиск работы? *

- | | |
|---|-----|
| 1. Уже нашел место работы | 5% |
| 2. Через службу занятости населения | 5% |
| 3. Через ярмарки вакансий, проходящие на базе нашего техникума. | 5% |
| 4. С помощью родственников, друзей и знакомых | 10% |
| 5. Ваш вариант ответа | 60% |

5. Как Вы считаете, должен ли техникум помогать своим выпускникам в поиске работы и их дальнейшем трудоустройстве? *

- | | |
|-------------------------|-----|
| 1. Считаю, что должен | 70% |
| 2. Нет, не должен | 10% |
| 3. Затрудняюсь ответить | 20% |

6. Назовите наиболее важные факторы для Вас при выборе места работы (не более 3): *

- | | |
|---|-----|
| 1. Известность бренда организации | 20% |
| 2. Стабильное положение организации на рынке | 60% |
| 3. Репутация организации в качестве работодателя | 60% |
| 4. Высокий уровень заработной платы | 80% |
| 5. Достойный социальный пакет | 70% |
| 6. Удобное расположение места работы (недалеко от дома) | 15% |
| 7. Самореализация/наличие перспектив личного роста | 5% |

7. Собираетесь ли Вы открыть свое дело, заняться индивидуальной трудовой деятельностью по профессии после завершения учебы в техникуме? *

- | | |
|-----------------------|-----|
| 1. Да, собираюсь | 3% |
| 2. Нет, не собираюсь | 70% |
| 3. Еще не определился | 27% |

8. Ваши предложения по совершенствованию работы техникума в плане трудоустройства * 5%

9. Какие формы работы техникума Вы считаете наиболее перспективными для помощи студентам (выпускникам) в поиске работы? * 50%

10. Что входит в Ваши планы после окончания техникума? *

- | | |
|---|-----|
| 1. Получение следующей ступени образования, | 15% |
| 2. Отпуск по уходу за ребенком, | 15% |
| 3. Уже работаю, | 1% |
| 4. Служба в Вооруженных силах РФ | 2% |

11. Будете ли Вы продолжать обучение в высших учебных заведениях? 15%

Анализ результатов анкетирования показал, что у 25% выпускников техникума ещё не сформировано четкого представления о будущей области профессиональной деятельности. Они не готовы к дальнейшему профессиональному развитию, так как не имеют уверенности в правильности принятого решения о профессиональном будущем. В связи с этим, удовлетворённость студентов различными аспектами обучения и воспитания в техникуме не может гарантировать подготовку высококвалифицированных специалистов.

Для решения выявленных проблем необходима углубленная профорientация, направленная на помощь обучающимся в осознании личных интересов и выборе дальнейшего профессионального развития в соответствии с желанием работать по избранной специальности.

Рекомендации:

- обратить внимание на непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов обучения;

- давать обучающимся как можно больше информации о выбранной специальности и перспективах профессионального роста;

- проводить профилактическую работу по повышению уровня мотивации к обучению по выбранной специальности;

- рассмотреть возможные варианты подработки обучающихся во внеурочное время и трудоустройства по получаемой специальности во время обучения в техникуме и после его окончания;

- обратить внимание на воспитание у обучающихся стремления получать знания, чтобы быть полезным обществу; желания выполнять свой долг; понимания необходимости учиться; чувства ответственности.

24.03.2023 г.

Руководитель ЦК ГБПОУ «ЕТОТ»:

Козловская Т.И.