

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНАКИЕВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюзного комитета
Государственного профессионального
образовательного учреждения
«Енакиевский профессиональный
лицей»


Т.М.Прокопенко
« 30 » 20 16 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор Государственного
профессионального
образовательного учреждения
«Енакиевский профессиональный
лицей»


В.Э. Семенова
« 31 » 20 16 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ЧАСЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЕНАКИЕВСКИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Положение рассмотрено и принято на
заседании педагогического совета
Государственного профессионального
образовательного учреждения
«Енакиевский профессиональный
лицей»
протокол от 31.08.16 № 1

Утверждено и введено в действие
приказом Государственного
профессионального
образовательного учреждения
«Енакиевский профессиональный
лицей» от « 31 » 08 2016 г.
№ _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНАКИЕВСКИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»
Идент. код 02542231
ДНР 86414, город Енакиево,
проспект Берегового, дом 2

№ _____ от " ____ " _____ 20__ г.
На № _____ от " ____ " _____ 20__ г.

г. Енакиево, 2016г.

Утверждено и введено в действие
приказом Государственного
профессионального образовательного
учреждения «Енакиевский
профессиональный лицей» от «_____»
_____ 2016 г. № _____

**ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ЧАСЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЕНАКИЕВСКИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Воспитательный час – это форма воспитательной работы с коллективом во внеурочное время, при которой студенты под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию у них системы отношений к окружающему миру, их адаптации, профориентации.

1.2. Воспитательный час является основным компонентом в системе работы классного руководителя с коллективом учебной группы.

1.3. Воспитательные часы в учебных группах основываются на принципах, изложенных в концепции воспитательной системы лицея, и проводятся в едином комплексе учебно-воспитательного процесса учебного заведения.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ЧАСА

2.1. Цель: воспитание и развитие личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества.

2.2. Задачи:

- воспитание у студентов негативного отношения к вредным привычкам, пропаганда здорового образа жизни;
- обогащение сознания обучающегося знаниями о природе, обществе, человеке воспитание нравственного - этического поведения, приобщение к миру прекрасного;
- содействие становлению и проявлению субъектности и индивидуальности студента, его творческих способностей, познавательной активности;
- воспитание гражданской ответственности, активности, уважения к истории и законам Республики;
- развитие эмоционально-чувственной сферы и ценностно-смыслового ядра личности ребёнка;
- формирование у студентов умений и навыков мыслительной и практической деятельности;
- формирование коллектива учебной группы как благоприятной среды развития и жизнедеятельности студентов.

III. ФУНКЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ЧАСА

3.1. Просветительская – расширяет круг тех знаний воспитанников, которые не нашли отражения в учебной программе.

3.2. Ориентирующая – формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности; выработка определенной иерархии материальных и духовных ценностей.

3.3. Направляющая – переход разговора о жизни в область реальной практики воспитанников, направляя их деятельность.

3.4. Формирующая – реализация вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ЧАСА

4.1. Содержание, цели, задачи воспитательного часа зависят от возрастных особенностей и опыта воспитанников.

4.2. Требования к содержанию воспитательного часа:

- Воспитательные часы должны быть построены так, чтобы в своем содержании они шли от простого к сложному, от информации к оценкам, от оценок – к суждениям.
- В ходе воспитательного часа педагог не должен навязывать своего мнения и своих суждений, но его возможности – проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения.
- Необходимо учитывать психологические особенности воспитанников при построении содержания воспитательного часа. В содержании воспитательного часа должна быть динамика видов деятельности, вопросов, информации.
- Воспитательный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд, он должен развивать чувства воспитанников, положительные эмоции.
- В содержании воспитательного часа необходимо обратить внимание на итоговую часть. Воспитательный час должен содержать момент, когда студент сможет оценить и сам воспитательный час, и время, потраченное на него, и свое отношение к данному воспитательному часу.

V. Организация и проведение воспитательного часа

5.1 Воспитательный час состоит из нескольких частей:

- вступительная часть – постановка вопроса;
- основная (содержательная) часть – материал для решения вопроса;
- заключительная часть – решение вопроса и определение его жизненного значения.

Подготовка к воспитательному часу

- определение темы воспитательного часа, формулировка его целей исходя из задач воспитательной работы с коллективом;
- тщательный отбор материала с учетом поставленных целей и задач, исходя из требований к содержанию воспитательного часа;
- составление плана подготовки проведения воспитательного часа;
- подбор наглядных пособий, музыкального оформления, подготовка помещения, создание обстановки, благоприятной для рассмотрения вопроса, для откровенного, непринужденного разговора;
- определение целесообразности участия в воспитательном часе воспитанников, работников учреждения, специалистов по обсуждаемой теме;
- определение своей роли и позиции в процессе подготовки и проведения воспитательного часа;
- выявление возможностей по закреплению полученной информации в дальнейшей практической деятельности студентов.

Формы проведения воспитательного часов:

дискуссионные формы:

- диспут,
- дискуссия,
- конференция,
- круглый стол,
- вечер вопросов и ответов,

- встреча с приглашенными людьми,
- лекторий,
- аукцион;

формы состязательного характера:

- конкурс,
- викторина,
- путешествие,
- КВН,
- эстафета полезных дел,
- смотр,
- парад,
- презентация,
- турнир,
- олимпиада;

творческие формы:

- фестиваль,
- выставка,
- устный журнал,
- живая газета,
- творческий труд,
- представление (проектов),
- юморина,
- спектакль,
- концерт,
- ярмарка;

игровые формы:

- ролевые игры,
- сюжетные игры,
- интеллектуальные,
- игры – катастрофы;

формы психологического просвещения:

- тренинг,
- исследование;

подвижные формы:

- веселые старты,
- малая олимпиада,
- школьная олимпиада,
- день (атлетики, здоровья и т.д.);

формы работы вне учреждения:

- экскурсия,
- поход,
- выход (концерт, цирковое, театральное представление).

5.2 Воспитательные классные часы проводятся в учебных группах еженедельно в течение 45 минут, кроме периода каникул и производственной практики студентов на предприятиях.

5.3. Дни и время проведения воспитательных классных часов определяются расписанием, утвержденным директором лицея.

5.4. Планирование воспитательных классных часов осуществляет классный руководитель, и они являются составной частью плана воспитательной работы в учебной группе на текущий учебный год.

5.5. В основу планирования воспитательных классных часов в группе должен быть положен план учебно-воспитательной работы лицея.

5.6. Форму и место проведения воспитательных классных часов выбирает коллектив учебной группы под руководством классного руководителя. Местом проведения воспитательных часов могут быть: учебные аудитории, читальный зал, театр, филармония, выставочный зал, музей, производственное предприятие и. т. п.

5.7. Классный руководитель при подготовке и проведении воспитательных классных часов является их основным координатором и несёт ответственность за реализацию воспитательного потенциала классного часа.

5.8. При проведении в учебной группе открытого воспитательного часа, сценарий его проведения заранее согласовывается с заместителем директора по воспитательной работе.

5.5. Не допускается использование воспитательных часов только для решения организационных вопросов.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ЧАСА

6.1 Качество воспитательного часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.

6.2 Инструментарием оценки внутренней эффективности воспитательного часа являются отзывы студентов, которые они озвучивают по окончании воспитательного часа.

6.3 Внешнюю эффективность и контроль проведения воспитательных классных часов в учебных группах осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.