

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНАКИЕВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюзного комитета
Государственного профессионального
образовательного учреждения
«Енакиевский профессиональный
лицей»


Т.М.Прокопенко
« 30 » августа 20 16 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор Государственного
профессионального
образовательного учреждения
«Енакиевский профессиональный
лицей»


В.Э. Семенова
« 31 » августа 20 16 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЕНАКИЕВСКИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Положение рассмотрено и принято на
заседании педагогического совета
Государственного профессионального
образовательного учреждения
«Енакиевский профессиональный
лицей»
протокол от 31.08.16 № 1

Утверждено и введено в действие
приказом Государственного
профессионального
образовательного учреждения
«Енакиевский профессиональный
лицей» от « 31 » августа 2016 г.
№ _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕНАКИЕВСКИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»
Идент. код 02542231
ДНР 86414, город Енакиево,
проспект Берегового, дом 2
№ _____ от " ____ " _____ 20__ г.
На № _____ от " ____ " _____ 20__ г.

г. Енакиево, 2016г.

Утверждено и введено в действие
приказом Государственного
профессионального образовательного
учреждения «Енакиевский
профессиональный лицей» от «_____»
_____ 2016 г. № _____

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЕНАКИЕВСКИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию и содержание воспитательной работы в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Енакиевский профессиональный лицей» (далее – Лицей).

1.2. Воспитательная работа организована в соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, Уставом Лицея, настоящим положением.

1.3. Настоящее положение принимается педагогическим советом, согласовывается с профсоюзным комитетом и утверждается приказом директора лицея. Изменения и дополнения в положение вносятся в том же порядке.

**II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

2.1. Целью организации воспитательной работы в Лицее является формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

2.2. Задачи:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развития ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для её реализации;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- формирование духовно-нравственной личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей природе, семье;
- формирование здорового образа жизни.

2.3. Организационные формы

Организационными формами воспитательной работы являются:

- кружковая и поисковая деятельность;
- экскурсионные формы;
- творческие объединения: студии, конкурсы, пресс-конференции, диспуты, дискуссии;
- внеаудиторные мероприятия;
- спортивно – массовые мероприятия.

III. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными ориентирами для определения эффективности воспитательной деятельности в системе среднего профессионального образования являются показатели, которые определены Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ГОС СПО) в области личностных и профессиональных качеств выпускника в соответствии с требованиями государства, общества, семьи и профессии.

3.1. Содержание воспитательной работы в ходе учебной деятельности:

3.1.1. Основными носителями содержания обучения и воспитания в процессе обучения являются преподаватели.

3.1.2. Воспитательный потенциал содержат группы учебных дисциплин и содержание соответствующих учебных программ. Наибольшими воспитательными возможностями располагают социально-экономические, общие гуманитарные, математические и общие естественнонаучные дисциплины. Каждая из этих групп дисциплин представляет собой систему знаний, посредством которых студенты имеют возможность формировать научные взгляды на природу, различные стороны общества, государства и человека, а так же вырабатывать соответствующие отношения: экологические, политические, социально-экономические, правовые, психолого-педагогические, гуманистические и другие.

3.1.3. Профессиональным воспитательным потенциалом располагает практика студентов – учебная и производственная. Во время практики студенты вырабатывают профессиональные умения и навыки, что представляет для них профессиональный интерес и ценность.

3.1.4. Развитию познавательных и практических интересов, способностей, ценностных ориентаций и научных взглядов, а так же творческой активности и нравственности способствует учебно-исследовательская работа студентов.

3.2. Направления воспитательной работы со студентами.

3.2.1. Проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов.

3.2.2. Создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов по интересам.

3.2.3. Организация гражданского и патриотического воспитания студентов.

3.2.4. Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов.

3.2.5. Изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи.

3.2.6. Работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально-значимой).

3.2.7. Организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время.

3.2.8. Проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи.

3.2.9. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

3.2.10. Содействие заботе органов студенческого самоуправления, общественных организаций, клубов и объединений.

3.2.11. Информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

3.2.12. Научное обоснование существующих методик и внедрение новых технологий, форм и методов внеучебной деятельности.

3.2.13. Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы.

3.3. Организация воспитательной работы со студентами.

3.3.1. Воспитательная работа в лицее реализуется на двух уровнях: на уровне лицея в целом, на уровне групп.

3.3.2. На уровне лицея:

Координацию воспитательной работы в лицее осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Для координации работы в конкретных направлениях в училище могут быть созданы советы или комиссии по воспитательной работе со студентами.

В структуру воспитательной работы лицея входят:

- библиотека;
- психологическая служба;
- органы студенческого самоуправления лицея;
- совет профилактики правонарушений и преступлений;

3.3.3. Организацию воспитательной работы с учебной группой осуществляет назначаемый приказом директора классный руководитель (мастер производственного обучения), организация работы которого осуществляется на основании Положения о классном руководстве Государственного профессионального образовательного учреждения «Енакиевский профессиональный лицей». Основными направлениями работы классного руководителя являются:

- знакомство обучающихся с организацией учебного процесса, с Законом «Об образовании», Уставом Лицея; Правилами внутреннего распорядка, другими нормативно-правовыми и локальными актами Лицея;

- направление усилий на создание организованного сплоченного коллектива в группе, проведение работы по формированию актива группы;

- помощь в адаптации обучающихся к системе обучения, ориентации в правах и обязанностях, культурному и физическому совершенствованию, налаживанию доброжелательных отношений между преподавателями и обучающимися;

- оказание помощи активу группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно-исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления;

- информирование заместителя директора об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов.

IV. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ВОСПИТАНИЯ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВОСПИТАНИЯ

4.1. В управлении процессом воспитания участвует администрация лицея, преподаватели (классные руководители), мастера производственного обучения, специалисты, члены самоуправления студентов, в целом коллектив лицея.

4.2. Предметом управления администрации является педагогический и студенческий коллектив. Предметом управления преподавателей – обучение студентов учебной дисциплине. Классных руководителей, специалистов и органов самоуправления – коллектив студенческой группы.

4.3. Этапами управления являются:

- постановка цели и ее мотивирование;
- планирование работы;
- организация деятельности;
- контроль;
- оценка и корректировка хода и результатов работы.

4.4. Оценка результатов воспитательной работы осуществляется в сравнении за предыдущий период, последующим критериям:

- успеваемость;
- посещаемость;
- участие в работе кружков;
- наличие самоуправления в группе;
- уровень развития и характер внеучебной воспитательной работы в группе;
- характер межличностных отношений и поведение студентов в группе и за ее пределами.